

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Указать цикл и блок из РУП	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б1.Б.17	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	72 / 2
Цель изучения дисциплины	Создание психолого-педагогического, этического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане.	Блок 1. Базовая часть.	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин.	<i>«Биоэтика», «История Отечества», «История медицины», «Иностранный язык».</i>	
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин.	<i>«Философия, культурология», «Психиатрия, медицинская психология», «Факультетская терапия», «Общественное здоровье и здравоохранение».</i>	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16</i>	
Содержание дисциплины.	<p style="text-align: center;"><u>Дисциплина раскрывает (ДЕ):</u></p> <p>Раздел 1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины.</p> <p>Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Мозг. Психика.</p> <p>Тема 2. История психологии.</p> <p>Раздел 2. Психология познавательных психических процессов.</p> <p>Тема 1. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 2. Эмоции и чувства человека.</p> <p>Раздел 3. Психология личности.</p> <p>Тема 1. Теории личности.</p> <p>Тема 2. Свойства личности врача.</p> <p>Раздел 4. Возрастная психология.</p> <p>Тема 1. Элементы возрастной психологии и психологии развития.</p> <p>Тема 2. Роль знаний возрастной психологии в работе врача.</p> <p>Раздел 5. Социальная психология и психология управления.</p> <p>Тема 1. Социальная психология.</p> <p>Тема 2. Психология управления.</p> <p>Раздел 6. Психология здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Тема 1. Психические основания заболеваний.</p> <p>Тема 2. Психология здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 7. Медицинская педагогика.</p> <p>Тема 1. Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача.</p>	

	Тема 2. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования. Тема 3. Основы медико-просветительской деятельности врача.	
Форма промежуточного контроля	Зачёт	